La UCPC té el seu naixement el 2007. Inicialment es va estructurar el temari formatiu entorn de quatre blocs amb una durada de dos anys:

INTRODUCCIÓ Al MARXISME (12 sessions)
ECONOMIA POLÍTICA (11 sessions)
LLUITA DE CLASSES (12 sessions)
FILOSOFIA (12 sessions)

Es realitzaven els dissabtes amb una durada de quatre hores i en forma de classe magistral, amb pagament de matrícula i percepció econòmica a les persones que impartien les classes.

Es realitzava en col.laboració amb el Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans (SEPC) de la UPF

Iª REFLEXIÓ INTERNA EN EL GRUP PROMOTOR

El 2011 es va discutir autocríticamente la proposta formativa i es va arribar a diverses conclusions, entre les quals:

- Les persones assistents no eren constants i per tant la perspectiva de "un curs integral" d'una durada de dos anys no era efectiva.
- El mètode de classe magistral no era el mes adequat per a contribuir a la formació política que haguéssim desitjat.
- Hi havia un excés de teoria i poc lligam amb la realitat circumdant.
- Desestimar el pagament de matrícula i el pagament als ponents.
- Realitzar avaluacions de cadascuna de les sessions.
- Debat polític en el si del Grup Promotor amb realització d'anàlisi de conjuntura semestral.
- Iniciar els cursos itinerants.
- Intentar descentralitzar la proposta formativa cap al conjunt dels Països Catalans i no centrada tan sols a Barcelona.

FULL D'AVALUACIÓ

Avalució del ponent:

Penses que té domini del contingut?

No
Regular
Si

L'explicació ha estat clara i senzilla?

No
Regular
Si

Avaluació dels continguts:

Penses que ha estat profitós assistir?

No
Si

Penses que ha estat profitós

personalment
socialment

Expresa qualsevol opinió

IIª REFLEXIÓ INTERNA EN EL GRUP PROMOTOR

En 2014 es va realitzar una nova reflexió entorn del compliment de les perspectives en matèria de formació.

-Que hauríem d'entendre per “resultat satisfactori” de la labor realitzada?.

- El paper que jugava la UCPC en l'àmbit de l'esquerra revolucionària, els continguts dels cursos, les relacions amb les diverses formacions polítiques i el tipus de relació amb totes les persones col·laboradores en els diversos temes al llarg dels cursos (al voltant de 30 persones)

- Es va acordar la redacció d'un document organitzatiu que redefinís la UCPC, així com l'elaboració d'una Carta Financera.

A l’octubre de 2014 la UPF ens va negar la utilització de l'espai físic per a impartir els cursos els quals a partir de Gener de 2015 es van realitzar en diversos locals associatius. En 2016 es va poder tornar de nou tant a la UPF com a la UB.

DOCUMENT ORGANITZATIU

"La Universitat Comunista dels Països Catalans (UCPC) i les persones que formem part de la mateixa ens hem imposat com a treball militant la formació política i ideològica al servei de l'esquerra revolucionària dels Països Catalans.

Ens sentim part del conjunt del moviment comunista internacional, amb una tasca concreta en el marc geopolític dels Països Catalans, i militem en diverses organitzacions.

Amb aquest document declarem que:

Ens constituïm com a cèl·lula comunista basada i regulada pels principis leninistes de la democràcia, la voluntat de practicar la disciplina interna com una manifestació de la integració en un projecte i la defensa intransigent de la llibertat d'expressió.

La nostra militància és voluntària i no està subordinada a cap altra organització política."

CARTA FINANCERA DE LA UCPC

"... Al costat de la decadència ideològica ha aparegut la submissió de qualsevol projecte, ja sigui polític o social, a les estructures de l'Estat en forma de subvencions que van des dels alts sous establerts per als càrrecs públics i organitzacions a tots nivells, finançament de fundacions i associacions en teoria sense ànim de lucre i derivant al final de tot aquest procés una mercantilització i comercialització de l'esfera ideològica, amb retribucions per actuació pública com si d'un espectacle es tractés.

... Recuperar la funció del treball militant. La font dels nostres recursos ha de ser de les persones involucrades en el nostre projecte de lluita de classes, i l'absència de remuneracions econòmiques per a qualsevol de les tasques que s'hagin de dur a terme.

... Les aportacions que la UCPC pugui rebre de diverses organitzacions polítiques o sindicals no significaran una altra cosa que la solidaritat amb el nostre projecte, sense que en cap cas puguin influir en la presa autònoma de decisions."

TEMARIS

En record del Ché

Introducció a la realitat històrica llatinoamericana
Contextualització de l'illa i revolució cubana

L'home nou
Economia i planificació econòmica

Seminari «Qué passa avui a Cuba?»

100 Anys de la revolució Russa

Antecedents de la revolució russa

Desenvolupant una nova societat

Què va fallar?

Seminari «En el nostre entorn, quina proposta de futur podem construir?»

Què està passant?

La fi de l'estat de dret, modificacions penals i laborals
L'empresa global i el proletariat global

Internacionalisme
Teoria de la independència

Seminari «La llibertat, com l'enteneu, com la desitgeu?»

Què fer?

Les classes, la lluita de classes i la lluita pel socialisme

La dialèctica, un instrument per a l'anàlisi

El valor, el valor d'ús i el valor de canvi

L'acumulació capitalista, la plusvàlua i la globalització financera

Els sistemes educatius com a instrument de valorització del capital

Seminari «Que entenem per alienació i fetitxisme?»

Ètica i praxi revolucionària

Aportacions d'autors marxistes sobre l'organització

Com construir el col·lectiu

Construcció de la subjectivitat
Seguretat en els cercles militants

Seminari «I més enllà d'uns Estatuts... Com gestionar les contradiccions dels col·lectius?»

cursos itinerants

És veritat el que ens diuen?

Objectius: Aquest curs està pensant com una iniciació en el materialisme històric per a conèixer-nos i reconèixer-nos com a classe social.

Format: Pensat com un seminari breu d'unes 4 conferències-debat d'unes dues hores aproximadament. Per a exportar a diferents col·lectius, assemblees, Ateneus… que tinguin interès.

Document base: La *"Paràbola del Tanc d'Aigua"* d'Edward Bellamy dividida en quatre parts, acompanyada de material gràfic per a cada temàtica.

conèixer el món

Iniciació a la geografia, la geopolítica i la seva evolució a través del temps. Origen de la propietat privada i altres conceptes afins.

de quina crisi ens parlen?

Iniciació al perquè de la crisi, el paper de les lluites de classe i la seva relació amb les crisis.

com ens venen la moto

Un repàs als denominats instruments ideològics de l'Estat. El sistema educatiu, els mitjans, la repressió…

present i futur

Els límits de l'anomenat Estat del benestar. Autogestió, autoorganització, autodeterminació. Recuperació de sabers, l'organització, el treball col·lectiu,..

Refugiats, immigrants
i
el fals humanitarisme

Davant les campanyes propagandístiques sobre les persones immigrades, confeccionem unes sessions d'una hora de durada i amb dos nivells de complexitat, per a efectuar-les bàsicament en Instituts, denunciant les agressions imperialistes a Amèrica, Àfrica i Àsia

Un nivell per a 3r i 4t d'ESO

Un nivell per a Batxillerat (i per a centres cívics, juvenils i associacions)

INTRODUCCIÓ AL PENSAMENT DE MARX

VIGÈNCIA DEL MANIFIEST COMUNSITA

L'ENQUESTA OBRERA DE MARX

El sistema educatiu: Replantejar l'educació per situar-la al servei de la dignitat humana

Dues sessions:

En la primera sessió centrarem l'atenció en analitzar el recorregut polític que ha patit el sistema educatiu als darrers 50 anys per entendre com hem arribat a encabir-nos dins la lògica globalitzadora i neoliberal del pla Bolonya.

En la segona sessió analitzarem les propostes d'autors revolucionaris que en el seu dia van acompanyar les diverses lluites d'emancipació social o de construcció del socialisme amb aportacions que revertirien molt positivament en la formació de la classe treballadora i la creació d'una futura societat comunista.

Dret a l'autodeterminació i procés constituent

- El dret d'autodeterminació des d'una concepció marxista.
  - . Debat històric - posicions Lenin-Rosa Luxemburg.
  - . Enfoc del tema a Catalunya i Països Catalans

- Estructura de drets i continguts de la Constitució 1978 i Estatut de Catalunya actual.
  - . Impossibilitat de l'actual Constitució i Estatut per avançar en el camí del socialisme.

- Cóm estructurar una nova Carta de Drets Fonaments pel nostre país.
  - . Relació dialèctica entre petició de Drets formals i lluita social activa.
  - . Les Obligacions de les constitucions, resultants inherents del Drets que la configuren.
  - . Quina ha de ser la Carta de Drets Fonaments que ens situí en una perspectiva cap al socialisme.

CONSELLERIA D'ECONOMIA

COL·LECTIVITZACIONS I CONTROL OBRER

Extracte dels preceptes de major interès per el poble

DECRET

DECRETO

ORDRE

- Cóm elaborar una Carta de Drets Fonamentals amb un debat social i en especial amb la classe obrera. Defugint el més possible del debat academicista i sols "d'experts".

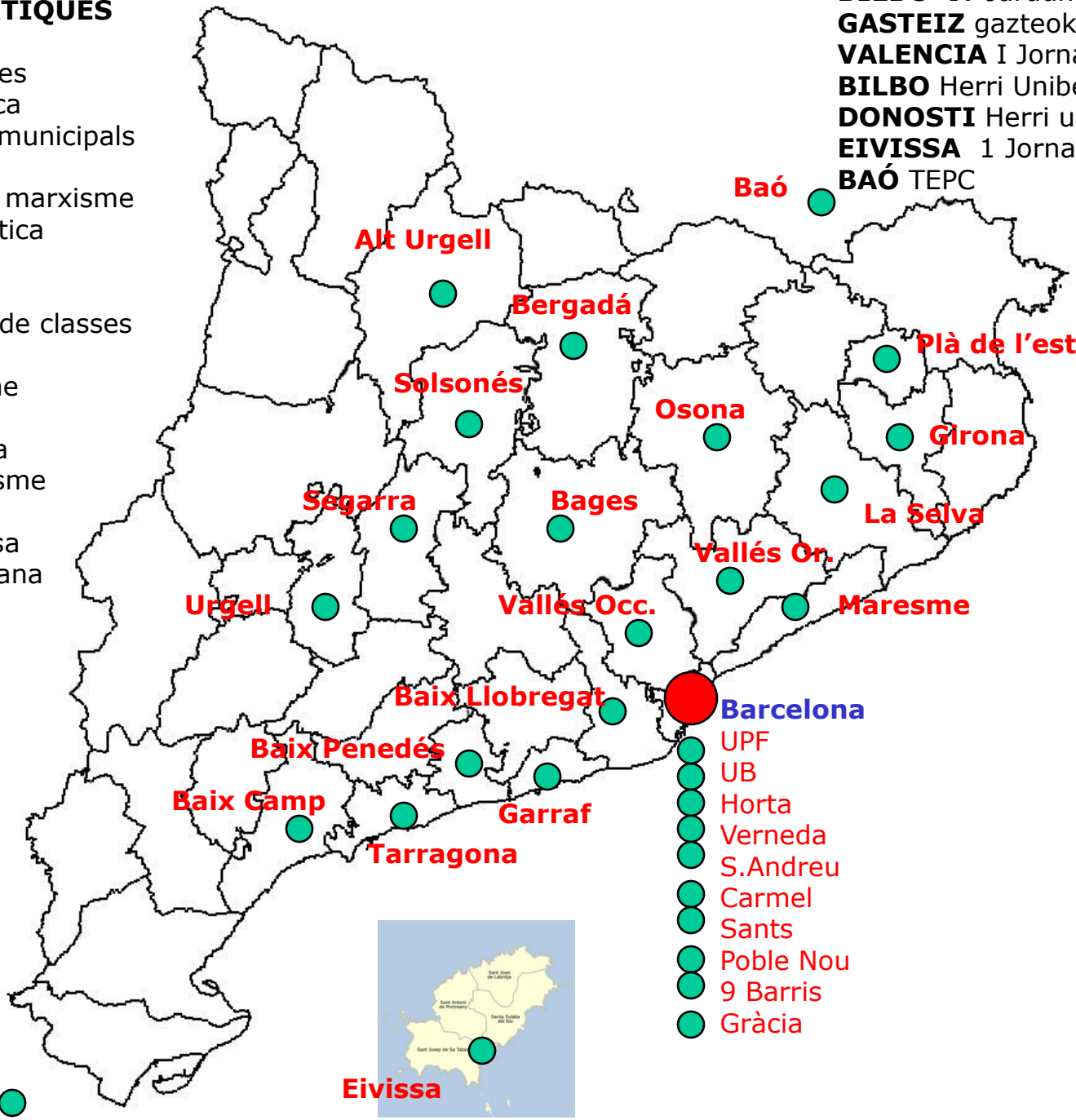
El sistema de pensions: lluitar avui per viure dignament demà

Activitat formativa entorn del sistema general de la seguretat social i sistema de pensions, amb un recorregut des de 1982 fins avui, amb les propostes del liberalisme espanyol i català de privatització i una reflexió sobre quines haurien de ser les propostes pel que fa a la concepció, sistema i tècniques de funcionament des de la perspectiva del socialisme.

ÀREES TEMÀTIQUES

Infraestructures
Crisi econòmica
Pressupostos municipals
Cicle Bellamy
Introducció al marxisme
Economia política
Filosofia
Geopolítica
Història lluita de classes
Migracions
Cooperativisme
Conurbació
Independència
internacionalisme
Educació
Revolució russa
Revolució cubana
Les pensions

BILBO IV Jardunaldi Katalanak
GASTEIZ gazteokeraikitzen
VALENCIA I Jornadas educ(a)ctivas
BILBO Herri Unibertsitatea
DONOSTI Herri unibertsitateak
EIVISSA 1 Jornada desobedient
BAÓ TEPC



COMARQUES

Barcelona
Baix llobregat
Maresme
Garraf
Plà de l'estany
Girona
Tarragona
Baix Camp
Segarra
Bages
Bergadà
Baix Penedés
Solsonés
Vallés Occidental
Vallés Oriental
La Selva
Osona
Alt Urgell
Urgell

DEDICATÒRIES

i

RECUPERACIÓ DE LA MEMÒRIA

CURS 2008 - 09

ERNESTO GUEVARA DE LA SERNA (1928 – 1967)

CURS 2009 - 10

LAZAR MARCOVICH LISSITZKY (1890 – 1941)

Mitjançant l'ús d'elements geomètrics en lloc d'elements figuratius instaura un nou llenguatge formal que permet que la recepció sigui immediata: el "exèrcit vermell", representat mitjançant un tascó vermell, apareixen en guerra amb el "exèrcit blanc" (conservadors i monàrquics) representat per un cercle blanc.

Amb aquesta obra, Lissitzky concretaria l'ideal constructivista

CURS 2010 -11

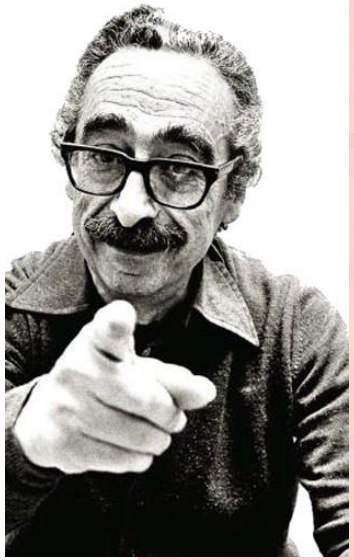
GENOVEVA FOREST I TERRAT (1928 – 2007)

Va ser en el transcurs del Procés de Burgos contra militants d'ETA quan va crear a Madrid el Comitè de Solidaritat amb Euskadi. El 24 de setembre de 1974 va ser detinguda acusada de col·laboració amb ETA i va passar gairebé tres anys a la presó preventiva, en Yeserías. A la presó va escriure «Diari i cartes des de la presó» i «Testimoniatges de lluita i de resistència». També va iniciar el seu extens treball «Tortura i democràcia», una altra de les línies d'activitat que la van caracteritzar.

"Todos los revolucionarios que han muerto por el camino llevaban con ellos un cargamento de sueños que jamás se los pudieron robar.Estos sueños perviven en nosotros, son como la energía que jamás se pierde y contínuamente se transforma, ellos se multiplican en las mentes i dan moral para seguir"

Eva

CURS 2011 -12



MANUEL DE PEDROLO I MOLINA (1918 – 1990)

A Pedrolo li interessa el marxisme per la seva anàlisi econòmica, per la seva afirmació d'ateisme, pel seu mètode dialèctic. En la seva visió del fet nacional el seu referent és Lenin.

Respecte al fet nacional Pedrolo té una consciència clara de pertànyer a una comunitat nacional i no ha acceptat mai la situació de submissió a la qual aquesta nació està subjecta.

Passada la transició política, a mesura que es va perfilar l'anomenat Estat de les Autonomies va concloure que estava basat més en renúncies que no en afirmacions.

Va denunciar el desmantellament de la resistència polític-cultural que durant els anys de dictadura va mantenir el país amb vida.

CURS 2012 -13

ALEXANDRA KOLLONTAI (1872 – 1952)

Després de la revolució russa va ser Comissària del Poble per a Assumptes Socials, va crear al costat de Inesa Armand la institució per a la defensa del dret de les dones (Jenotdel). En 1920 va liderar l'Oposició Obrera. Posteriorment va ser ambaixadora a Finlàndia, Mèxic i Suècia.

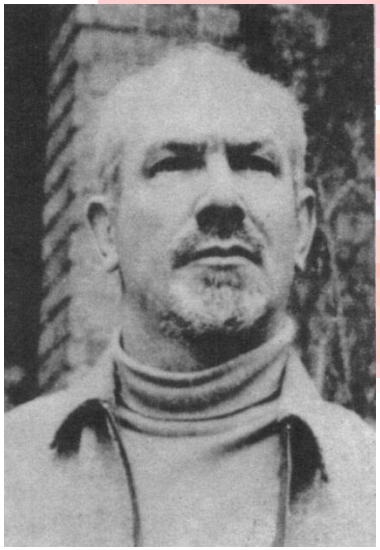
JOAN COMORERA I SOLER (1894 – 1958)

En 1932 és elegit secretari general de la Unió Socialista de Catalunya i en 1934 és nomenat Conseller d'agricultura i economia del govern republicà de la Generalitat. En 1936 participa en la fundació del PSUC. Després de la victòria feixista va tornar clandestinament a Catalunya en 1950 sent detingut en 1954 i morint en la presó de Burgos en 1958.

CURS 2013 - 14

ISABEL VILÁ I PUJOL (1843 –1896)

Sindicalista militant de la A.I.T., coneguda com a "Isabel cinc hores" per la seva lluita per a aconseguir l'aplicació d'aquesta durada de treball per als menors de 13 i 14 anys. Va participar en la revolta armada dels republicans federals en 1869 coneguda com "El foc de la Bisbal".



NORMAN BETHUNE (1890 – 1939)

Cirurgià especialista en tuberculosi pulmonar. En 1935 viatja a l'URSS per a estudiar el sistema sanitari soviètic i al seu retorn al Canadà s'incorpora al Partit Comunista. En nom del Comitè d'Ajuda a la República Espanyola acudeix a Madrid on posa en funcionament un equip mòbil de transfusió de sang. Després de la seva sortida d'Espanya va a la Xina on s'incorpora com a metge a l'exèrcit popular de Mao TseTung.

CURS 2014 - 15

TERESA CLARAMUNT CREUS (1862 – 1931)

Líder destacada del moviment obrer català de finals del segle XIX i principis del XX, activista sindical i feminista, era coneguda entre el moviment llibertari com la Louise Michel espanyola.

JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI (1894 – 1930)

Durant 1918, Mariátegui s'adhereix al socialisme. En 1926 crea la revista AMAUTA, en el mateix any es funda el Partit Socialista i Mariátegui és elegit Secretari General. A la fi de 1928 publica "Set Assajos per a la Interpretació de la Realitat Peruana", L'alternativa plantejada per Mariátegui es basa en una anàlisi marxista de la realitat peruana.

HAYDEE SANTAMARÍA CUADRADO (1923 – 1980)

Una de les participants en l'assalt a la caserna Montcada en 1953. Després del triomf de la Revolució Cubana, Haydée s'integra en el Ministeri d'Educació i posteriorment és fundadora i primera directora de la Casa de les Amèriques, institució difusora de la cultura llatinoamericana. En 1965 participa en la fundació del Partit Comunista de Cuba, i forma part del seu Comitè Central.

VASILI ALEXANDROVICH SUJOMLINSKI (1918 – 1970)

Sujomlinski és considerat el gran pedagog del comunisme soviètic del segle XX al costat de Makarenko. En 1947 s'encarrega de la direcció de l'escola de Pavlísh, que ell faria famosa, compartint la seva activitat docent amb l'elaboració de la seva obra pedagògica. Aquesta obra representa l'aplicació del personalisme educatiu en l'educació comunista. La seva escola rebia el nom de “Escola de l'Alegria”.

CURS 2016 - 17

SOLEDAD REAL LÓPEZ (1917 – 2007)

Filla d'un obrer metal·lúrgic de la Maquinista Terrestre i Marítima, En 1934 va participar en les tasques d'acolliment dels refugiats de la revolució d'Octubre a Astúries. En 1936 ingressa en les Joventuts Socialistes Unificades de Catalunya. Allí, el 19 de Juliol de 1936 es va destacar en la mobilització antifeixista del barri de la Barceloneta. Detinguda i empresonada durant 16 anys pel règim franquista.

JACQUES ROUMAIN (1907 – 1944)

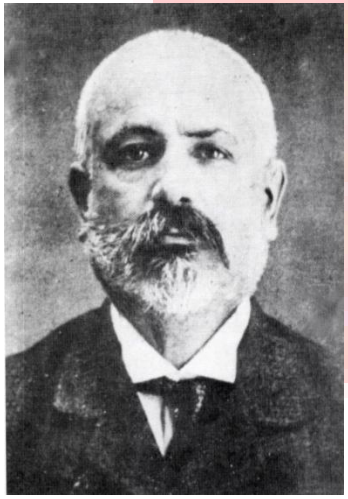
Escriptor i ideòleg haitià. En 1934 va ser fundador del primer Partit Comunista Haitià del qual va ser Secretari General. Juntament amb Mariátegui i Sandalio Junco van situar el debat sobre els indis i els negres en el si de la Tercera Internacional, tema oblidat fins llavors. Autor de *"analyse schématique 32 – 34"* que va ser el programa fundacional del primer Partit Comunista d'Haití.

CURS 2017 - 18

ANURADHA GHANDY (1954 – 2008)

Comunista integral, membre destacada de l'Exèrcit Guerriller d'Alliberament Popular (PLGA). Organitzadora del KAMS (Krantikari Adivasi MahilaSangatán/Organització de Dones Revolucionàries del Poble Tribal) i les dones guerreres en els destacaments, que és "probablement un dels secrets millor guardats de l'Índia". Al mateix temps fué una gran crítica del feminisme burgès occidental. Una de les seves contribucions més significativa va ser la comprensió de la qüestió de castes des d'un punt de vista marxista.

FRANCISCO FERRER GUARDIA (1859 – 1909)



Fundador de l'Escola Moderna. Sense formació pedagògica prèvia, sense haver tingut accés a cap sistema d'ensenyament reglat després dels dotze anys, va comprometre la seva vida amb un ideal d'emancipació dels éssers humans, i per això, va morir afussellat en la lluita de classes desencadenada contra el seu projecte per part de les oligarquies espanyola i catalana, que, a principis del segle XX, com avui, sabien que els seus privilegis depenien d'impedir, entre altres coses, el despertar d'una consciència lliure i crítica.

CURS 2018 - 19

Teixidores de Carme en el moment de sortir de la presó (5-1-1885). Fotografia de Procopi Llucià (ACAN, AFMI).

LES 16 TEIXIDORES DE CARME

Lluitadores obreres textils acusades de fer front a les esquiroles de Can Bou en la vaga textil d'Igualada de 1881. Van ser empresonades a 1884.

JOSÉ MIGUEL PÉREZ PÉREZ (1896-1936)

El 1921 emigra cap a Cuba. El 1926, al costat de sindicalistes, estudiants i intel·lectuals, constitueix l'Agrupació Comunista de l'Havana. El 1925 fundarà al costat de Julio Antonio Mella el Partit Comunista de Cuba, sent elegit Secretari General.
Durant la dictadura de Gerardo Machado és expulsat de Cuba i torna a l'illa de la Palma.
Participarà en la resistència al cop militar de Franco a la Palma i el 4 de setembre de 1936 va ser afusellat pels colpistes en el Barranco del Hierro

CURS 2019 - 20

INESA ARMAND (1874 – 1920)

El 1903 va ingressar en el Partit Obrer Social Democràtic Rus, il·legal en aquell moment. En 1911 Va ser una de les fundadores de l'Escola Partidària de Formació Marxista a Longjumeau (França). Després de la Revolució d'Octubre, Armand va formar part de l'executiu del Soviet de Moscou

JOAQUIM, ÀNGEL, PERE I NUMEN

Joaquim Puig i Pidemunt. El 1938 va ser comissari polític en el 5è Exèrcit. El 1945 va tornar clandestinament a Catalunya on fou detingut i afussellat.
Ángel Carrero Sancho. Obrer metal·lúrgic, va ser un dels fundadors i comissari polític el 1946 de l'Agrupació Guerrillera de Catalunya. Capturat el 1947 i afussellat
Pere Valverde i Fonts. El 1946 va posar en marxa una campanya d'atemptats contra locals falangistes. Capturat i afussellat.
Numen Mestre i Ferrando. Comissari de guerra de la 84a Brigada Mixta. El 1944 va participar en la invasió de la Vall d'Aran. El 1945 va tornar a Espanya. Detingut el 1947 i afussellat.

CURS 2020 - 21

HILARI ARLANDIS ESPARZA (1888 – 1939)
Fou delegat per València en el ple de la CNTde Barcelona el 1921, i resultà elegit per anar al primer Congrés de la Internacional Sindical Roja. Arlandis va votar en contra que la CNT se separés de la Internacional Comunista. Va formar part de la direcció de la Federació Comunista Catalano-Balear. Va participar de la fundació del PSUC. Va morir durant un bombardeig de l'aviació franquista

DOMITILA BARRIOS CUENCA (1937 – 2012)

Va ser una de les primeres dones líders dels moviments miners bolivians i des de 1963, va participar en el Comitè de Mestresses de casa de Segle XX, en una de les comunitats mineres que es va enfrontar a les forces repressives de diferents dictadures: Víctor Paz Estenssoro, René Barrientos i Hugo Banzer.
A 1990 va fundar L'ESCOLA MÒBIL DE FORMACIÓ Política, a Quillacollo.

CURS 2021 - 22

JULIÁN GRIMAU (1911 – 1963)

Va ingressar en el Partit Comunista d'Espanya (PCE) en esclatar la Guerra Civil en 1936. A partir de 1959 va residir clandestinament a Espanya on es va fer càrrec de la dirección del partit a l'interior. Detingut el 7 de novembre de 1962, torturat i afussellat el 20 d'abril de 1963.

PERRINE NATALIE DUVAL (1826 – 1921)

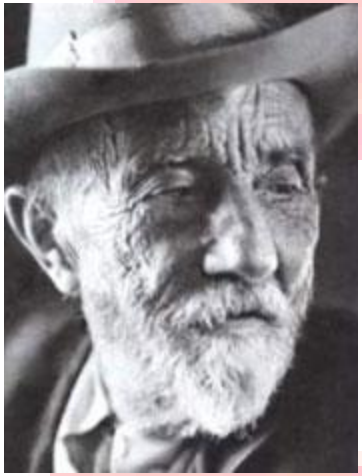
Militant de l'Associació Internacional dels Treballadors i feminista que va participar, sobre les barricades, a la Comuna de París de 1871. Després de la derrota de La Comuna, el Consell de guerra la condemna a la deportació i a la reclusió a Nova Caledònia. En 1880 torna a França on continua la lluita per a la condició femenina. Mor en la misèria i cega l'any 1921 a l'hospici de Ivry-sur-Seine.

CURS 2022 - 23

JUAN NEPOMUCENO PLANELLES RIPOLL (1900 – 1972)
Científic, metge i militant comunista. Va a fundar l'Institut de Recerques Clíniques de Madrid. Durant la Guerra va ser sotssecretari de Sanitat del Ministeri d'Instrucció Pública i Sanitat. Exiliat en la Unió Soviètica va treballar en l'Institut Central de Recerques Científiques i cap del Departament de Patologia Infecciosa i Teràpia Experimental de l'Institut Gamaléya, considerant-se-li el major expert mundial de l'època en efectes nocius dels antibiòtics.

QIU JIN (1875 – 1907)
Va ser una revolucionària, feminista i escriptora xinesa, que va lluitar contra l'Imperi Qing. Va fundar un dels primers periòdics dirigit al públic femení: "Dones de la Xina" (中国女人). En 1907 va organitzar una revolta a la província de Anhui, però va ser arrestada, torturada i decapitada públicament el 15 de juliol de 1907. Ha estat reconeguda pels revolucionaris com a heroïna i símbol de la lluita per l'alliberament de les dones de la Xina. La República Popular va establir un museu dedicat a Qiu Jin en Shaoxing, a la seva antiga casa.

CURS 2023 - 24



IVAN VLADIMIROVICH MICHURIN (1855-1935)

Michurin va establir la seva teoria sobre fonaments materialistes conseqüents, sense fer mai concessions a l'idealisme. Michurin considerava a l'organisme en relació estreta amb les condicions de la seva existència; reconeixia el paper decisiu exercit per l'intercanvi de substàncies entre l'organisme i la naturalesa. Va contribuir a refutar les afirmacions idealistes dels morganistas-mendelistas, les seves "coses en si" incognoscibles, els seus gens místics, la seva concepció del paper de la casualitat en la ciència i en la vida pràctica.

MARÍA RODRÍGUEZ MURILLO (1891-1935)

María Rodríguez Murillo donava classes a nens i adults a Huiscolco, municipi de Tabasco. S'havia enfrontat amb el cacic del lloc perquè no volia que els seus treballadors aprenguessin a llegir i escriure. Va ser acusada de ser comunista pel cacic i d'heretge pel capellà. La matinada del 26 d'octubre de 1935, els "cristeros" van exigir a la mestra que marxés del poble; com no ho va fer, la van violar, la van lligar amb una corda dels peus i la van arrossegar a galop de cavall pel camí terregós que porta a la sortida de Huiscolco. Li van tallar els pits i els van penjar en arbustos localitzats en la riba del camí.

CONTINUAREM...

www.universitat.cat

info@universitat.cat